

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitlel:	Bei Asterix und Obelix in Gallien		
Verantwortliche Lehrkraft:	Frau Drusel		
Unterstützung:	Di, 5.+6. : Fr., 1.+2.:		
Jahrgangsstufen:	6	Min./Max. SuS-Zahl:	15/20
Raum / Ort:	U 1		
<p>Beschreibung:</p> <p>Wer kennt die gallischen Helden Asterix und Obelix nicht? Immer machen sie den Römern Ärger und uns Freude.</p> <p>In den Projekttagen wollen wir uns etwas genauer mit den Galliern beschäftigen. (Wie lebten sie? Was wissen wir über ihre Kultur? Wie war der Kontakt zwischen Galliern und Römern?)</p> <p>Aber auch Asterix und Obelix werden uns beschäftigen. Wir werden uns die Geschichten dieser beiden Gallier ansehen und dann auch eigene Geschichten erzählen, Rätsel gestalten, etc.</p>			
Bemerkungen:	Bitte am ersten Tag Asterix Bücher, Filme etc. mitbringen		

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	Griechische Heldensagen		
Verantwortliche Lehrkraft:	Herr Schmitt		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:	6	Min./Max. SuS-Zahl:	
Raum / Ort:	U 2		
<p>Beschreibung:</p> <p style="text-align: center;">Warum baut Dädalus seinem Sohn Flügel? Was hat Herakles angestellt? Warum muss Theseus durch ein Labyrinth irren? Was hat es mit dem goldenen Vlies auf sich? Und wer schlug Medusa den Kopf ab?</p> <p>In der griechischen Antike wimmelt es nur so von Göttern und Sagenhelden. Doch nur wenige kennen heute noch die mitreißenden Geschichten. Daher wollen wir in diesem Projekt die tragischen Ereignisse, ruhmreichen Taten und kühnen Abenteuer der griechischen Helden kennenlernen. Wer Interesse an spannender Unterhaltung und Lust auf waghalsig-komische Lese-, Hör- und Sehenteuer hat, ist hier genau richtig!</p>			
Bemerkungen:			



Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	Sonne, Mond und Sterne bei den Römern: Das antike Weltbild und die Mythen, die sich darum rankten		
Verantwortliche Lehrkraft:	Billias		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:	6	Min./Max. SuS-Zahl:	
Raum / Ort:	U		
Beschreibung:	<p>Die Vorstellungen der Römer den Himmel betreffend unterschieden sich deutlich von unseren heutigen Erkenntnissen, doch an vielen Stellen sind die Spuren der Antike erkennbar. Im Projekt werden wir uns mit Sonnen- und Mondgöttern, mit Sternbildern und den Sagengeschichten dahinter beschäftigen. Dabei werden wir elementare Himmelskunde betreiben, uns entdeckend und künstlerisch oder gestalterisch betätigen und erfahren, woher unsere Sternzeichen kommen – und ob wir wirklich das Sternzeichen sind, welches wir glauben, zu sein.</p>		
Bemerkungen:			



Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	Reise in die Unterwelt der Römer		
Verantwortliche Lehrkraft:	Herr Raabe		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:	6	Min./Max. SuS-Zahl:	
Raum / Ort:	U 3		
Beschreibung:	<p style="text-align: center;">Wer kam hin? Wie kam man dahin? Kam man da wieder raus? War „es die Hölle“ in der Unterwelt?</p>		
Bemerkungen:			

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	Musikprojekt		
Verantwortliche Lehrkraft:	Kutsch		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:	7 - 11	Min./Max. SuS-Zahl:	4 / 120
Raum / Ort:	M01 – M03		
<p>Voraussetzungen: Interesse am Singen oder sicheres Spielen eines Instruments</p> <p>Inhalte: - Stimmbildung - musikalische Erarbeitung von Stücken im Chor oder solistisch - Begleitung durch verschiedene Instrumente - (szenische Gestaltung)</p> <p>Die Auswahl der Stücke richtet sich nach der Zusammensetzung der Projektgruppe und wird nach dem Vortreffen festgelegt. Wünsche der Teilnehmer werden nach Möglichkeit dabei berücksichtigt.</p>			
Bemerkungen:			



Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	Bühnenbildgestaltung		
Verantwortliche Lehrkraft:	Frau Oliver, Frau Simon		
Unterstützung:			
Jahgangsstufen:	alle	Min./Max. SuS-Zahl:	max. 15
Raum / Ort:			
<p>Beschreibung:</p> <p>Zu Beginn des nächsten Schuljahres ist die Aufführung des Stücks „Odysseus...tausend Inseln – ein Ziel“ geplant“. Hierfür sollen Requisiten und Bühnenbilder gestaltet werden (u.a. die einäugigen Masken für Polyphem und seine Brüder, ein Schiff für Odysseus, Geistermasken für die Schattenwesen in der Unterwelt), die dann in der Aufführung zum Einsatz kommen werden.</p>			
Bemerkungen:			



Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitlel:	Urban Sketching: Bleistift statt Pixel		
Verantwortliche Lehrkraft:	Frau Fischer		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:	9-11	Min./Max. SuS-Zahl:	12/18
Raum / Ort:	Drinnen (D110)	und Draußen	
<p>Beschreibung:</p> <p>Was Urban Sketching (*) ist: Vor Ort zeichnen, drinnen oder draußen, nach direkter Beobachtung.</p> <p>Was bedeutet das fürs Projekt? Auf dem Schulgelände kleine Zeichnungen machen, mit dem Zug irgendwo hinfahren und dort zeichnen, eine kleine Wanderung zusammen machen und dort zeichnen - das findet sich.</p> <p>Muss man fürs Projekt zeichnen können? Nö.</p> <p>Lernt man im Projekt zeichnen? Vielleicht.</p> <p>Übt man im Projekt zeichnen? Auf jeden Fall.</p> <p>Was muss man dafür mitbringen? Geduld, Bleistift, Papier. Aquarellfarbe geht auch.</p> <p>Hauptsache aber: Geduld.</p> <p>Lernt man überhaupt was? Man lernt die Welt anders wahrzunehmen, so, dass man sie zeichnen kann - wie Urban Sketchers eben.</p> <p>(*) Kann man auch googeln. Und es gibt youtube-Videos ohne Ende - da finden sich leider nur meistens die Profis.</p>			
Bemerkungen:			

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitlel:	Filmproduktion - wie drehe ich coole Kurzfilme?		
Verantwortliche Lehrkraft:	Herr Maier		
Unterstützung:	Schüler*innen		
Jahrgangsstufen:	9-11	Min./Max. SuS-Zahl:	Max 15
Raum / Ort:			
<p>Beschreibung:</p> <p>Das Projekt „Filmproduktion - wie drehe ich coole Kurzfilme?“ richtet sich an alle Interessierten, die schon einmal Filmaufnahmen gesammelt oder auch bisher keine Erfahrungen mit Filmproduktion gemacht haben. Gemeinsam schauen wir uns an, welche Kameras am besten zum Filmemachen geeignet sind und wie man diese bedient, welches Equipment man außerdem benötigt, wie die Aufnahmen „ordentlich“ gecuttet werden und wie Visual und Special Effects funktionieren. Außerdem wollen wir an den Projekttagen ein Drehbuch schreiben, daraus einen kleinen Kurzfilm drehen und diesen natürlich auch nachbearbeiten. Am Ende der Woche werdet ihr euren Kumpels einen starken Film vorführen können...</p> <p>Wir freuen uns auf eine kreative und coole Woche mit Euch!</p>			
Bemerkungen:			

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	Deutschland in Klimawandel – was tun?		
Verantwortliche Lehrkraft:	Breining		
Unterstützung:	Umweltkommunikation Smolka		
Jahrgangsstufen:	7-11	Min./Max. SuS-Zahl:	max. 30
Raum / Ort:	K17 / K16 / draußen		
Beschreibung:	<p>Umwelt- und Klimaschutz ist nicht erst seit Erscheinungen wie Greta und Fridays for Future, oder der Europawahl ein großes Thema. Wir zeigen gerne mit dem Finger auf die Anderen:</p> <p style="text-align: center;">„Ihr müsst dringend etwas tun ...“</p> <p>Und? Was tue ich denn für Umwelt- und Klimaschutz? Was kann ich denn eigentlich für Klima- und Umweltschutz tun?</p> <p>Was kann ich, was könnte ich, was will ich für Umwelt und Klima tun? Was tue ich schon, was Andere auch tun könnten?</p> <p>Können wir als Klasse, als Schule, als Gymnasium Philippinum etwas tun?</p> <p>Müll, Energie, Ernährung, Kleidung, Mobilität, ...</p> <p>Sind heftig diskutierte Themen – da machen wir mit!</p>		
Bemerkungen:	Vorsicht: Zu Risiken und Nebenwirkungen fragt bitte Euch selbst!		

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	Kochen und Wandern		
Verantwortliche Lehrkraft:	Frau Lameli / Frau Straßheim		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:	10-11	Min./Max. SuS-Zahl:	max. 12 SuS
Raum / Ort:	Schule am Schwanhof Mo und Mi		
<p>Beschreibung:</p> <p>Am Montag und Mittwoch wollen wir kulinarische Kunstwerke kreieren aus der südeuropäischen und arabischen Küche.</p> <p>Auf den Wanderungen am Dienstag und Donnerstag durch Marburgs Wald und Flur wollen wir unsere Sinne schärfen und zur Ruhe kommen. Um unsere Energiebilanz zu verbessern, werden wir natürlich ein Picknick einplanen.</p>			
Bemerkungen:	Kosten für das Kochen: € 12,-		



Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	Rund ums Wasser: Rudern, Paddeln, Schwimmen...		
Verantwortliche Lehrkraft:	Frau Lange, Frau Busmann		
Unterstützung:	Ruderverein		
Jahrgangsstufen:	8-11	Min./Max. SuS-Zahl:	12/18
Raum / Ort:	Draußen: Lahn, See (ggf. Schwimmbad)		
<p>Beschreibung:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Einführung in das sportliche Rudern mit fachlicher Anleitung und Material des örtlichen Rudervereins — je nach Wetter und Gruppengröße auch Einführung in das Paddeln (Kanadier) — je nach Wetter: eigene Schwimmfähigkeit testen im See/Schwimmbad <p>Achtung: Fahrrad (und Helm!) notwendig, um vom Phille aus zu den Einsatzorten zu kommen</p>			
Bemerkungen:	Es entstehen Kosten für das Nutzen der Boote, Eintritt etc.		



Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	Erkenne Dich selbst und werde der du bist - Wege zum Glück mit der antiken Philosophie		
Verantwortliche Lehrkraft:	Frau Clausen		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:		Min./Max. SuS-Zahl:	
Raum / Ort:			
<p>Beschreibung:</p> <p>Anhand von zweisprachigen Originaltexten und Filmen werden wir uns einigen der bedeutendsten antiken Philosophenschulen nähern und herausfinden, was sie uns für unser eigenes Leben mitgeben können. Wir werden mit Platon und Aristoteles starten und dann zu den hellenistischen Philosophien der Stoa und des Epikureismus übergehen. Da diese Themen auch für den Oberstufenunterricht in Latein und Griechisch zentral sind, sind alle herzlich willkommen, die sich fragen, weshalb es lohnenswert sein könnte, eine oder beide alten Sprachen in der Sek. II und ggf. auch bis zum Abitur fortzuführen.</p>			
Bemerkungen:			

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitlel:	Mutterkreuz und Ostmedaille – Geschichte in Objekten		
Verantwortliche Lehrkraft:	Kretschmer		
Unterstützung:	vom Schloß		
Jahrgangsstufen:	10-11	Min./Max. SuS-Zahl:	Max. 20
Raum / Ort:	H		
<p>Beschreibung:</p> <p>Ein Fund auf dem Dachboden der Großeltern: Ein schwarzes Kreuz aus Metall, darauf eine Krone, die Jahreszahlen 1914/1813, ein schwarz-weißes Band daran. Ein Geldschein, bestempelt mit dem Vermerk: „Eine Milliarde Reichsmark“.</p> <p>Was ist das? In welchen Kontext gehört es? Objekte können Geschichte(n) erzählen und plastisch werden lassen. In diesem Projekt sollen solche Fragen an verschiedene Objekte der deutschen Geschichte v.a. des 20. Jahrhunderts gestellt und selbstständig beantwortet werden.</p> <p>Vom Finden einer Problemstellung bis hin zur ausgearbeiteten Präsentation auf einem Ausstellungsplakat kann man lernen, wie man wissenschaftlich mit einem Gegenstand umgeht, recherchiert (u.a. in der Universitätsbibliothek!) und die Ergebnisse einem Publikum zugänglich macht. Dabei geht es um echte Arbeit am historischen Gegenstand – wer „chillen“ möchte, wählt sich lieber nicht ein.</p>			
Bemerkungen:			

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	Peer – to – Peer - Austausch		
Verantwortliche Lehrkraft:	Holst / Gümpel		
Unterstützung:	Beraterin für Gesundheitsmanagement: Fr.Rütten; Sozialwissenschaftler an der technischen Hochschule Mittelhessen in Gießen: Hr.Hofmann		
Jahgangsstufen:	ab Jahrgang 8	Min./Max. SuS-Zahl:	maximal 20 SuS
Raum / Ort:	Zwei Räume im H-Gebäude		
<p>Beschreibung:</p> <p>In diesem Projekt geht es um eine Unterstützung für den Schulalltag. Wie gelingt es, die vielen verschiedenen Anforderungen möglichst gut und entspannt zu bewältigen?</p> <p>Dabei wollen wir Euch konkrete Tipps und Strategien zeigen und auch dazu beitragen, dass Ihr selbst diese an andere MitschülerInnen weitergeben könnt.</p> <p>Neben der Erarbeitung sachlicher Informationen (Was muss wann gewählt oder belegt werden? Wo gibt es Entscheidungshilfen? Wen kann ich wann zu welchem Thema fragen? ...) werdet ihr auch geschult im Erkennen eigener Bedürfnisse und Körpersignale sowie der Wahrnehmung solcher Signale bei anderen.</p> <p>Ihr werdet wichtige Grundlagen der Gesprächsführung kennenlernen und so auch anderen in den vielen Entscheidungssituationen innerhalb der 13 Schuljahre weiterhelfen können.</p> <p>Damit dies auch im Schulalltag ankommt, habt Ihr die Möglichkeit, im nächsten Schuljahr im Rahmen einer AG einen „Peer - to Peer – Austausch“ zu gestalten.</p>			
Bemerkungen:			



Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitlel:	Medien am Philippinum – Wartung, Instandhaltung, Erneuerung		
Verantwortliche Lehrkraft:	Don		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:	8-Q	Min./Max. SuS-Zahl:	bis ca. 5 SuS
Raum / Ort:	Philippinum		
<p>Beschreibung:</p> <p>Du bist technisch interessiert und weißt genau, wie die Kabel zwischen Laptop, Beamer und anderen Geräten gesteckt werden müssen? Du bist handwerklich geschickt und bringst etwas organisatorisches Talent mit?</p> <p>Dann kannst Du dabei helfen die Mediene Ausstattung am Philippinum wieder auf Vordermann zu bringen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir überprüfen die Funktionalität aller Smartboards, Beamer, Dokumentenkameras usw., - tauschen defekte Teile aus und installieren neue Geräte. - Wir führen die jährliche Wartung aller technischen Geräte durch. - Wir dokumentieren unsere Arbeit in einer Art Inventarliste. <p>Natürlich lernst du dabei einiges über den Aufbau, die Bedienung und die Pflege der jeweiligen elektronischen Geräte.</p>			
Bemerkungen:			

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	Projekt Robotikum		
Verantwortliche Lehrkraft:	Herr Fritz		
Unterstützung:	Team Robotikum (AG Prof. Dr. J. Handke)		
Jahrgangsstufen:	8-11	Min./Max. SuS-Zahl:	10 (min.) / 15 (max.)
Raum / Ort:	Adolf-Reichwein-Schule (Mo.-Mi.)	Philippinum (Do.-Fr.)	
<p>Beschreibung:</p> <p>Im Projekt wird 3 Tage das Robotikum in der Adolf-Reichwein-Schule Marburg besucht. Dort haben die Teilnehmer*innen die Gelegenheit das Arbeiten mit einem humanoiden Roboter kennen zu lernen und das Thema „Künstliche Intelligenz“ hautnah erleben zu können. Die Roboter Nao, Miki, Dodo und Didi freuen sich auf die Themen Kommunikation (einfache Mensch-Maschine-Dialoge), Bewegung (Fortbewegung und Körperanimationen) und Wahrnehmung (Sehen, Hören und Fühlen).</p> <div data-bbox="480 1240 1098 1568" data-label="Image"> </div> <p>In einem Abschlussprojekt werden alle drei Themen miteinander verknüpft. Beispiele können sein: „Ein Roboter als Gymnastiktrainer“, „Ein Roboter als Kandidat in einem Quiz“ oder auch „Der Roboter als Assistent“.</p> <p>Am vierten Tag wird das Erlebte in Bild und Ton am Philippinum zu einer Präsentation zusammengestellt.</p>			
Information:	Das Roboterpraktikum findet Mo.-Mi. 8:00 – 13:00 Uhr in der Adolf-Reichwein-Schule statt.		

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitlel:	Umwelt – AG am Phille		
Verantwortliche Lehrkraft:	Schremb (Schäfer)		
Unterstützung:	Stadt Marburg – Fachdienste Umwelt/Energie und SV-Vertreter		
Jahrgangsstufen:	8 - 11	Min./Max. SuS-Zahl:	ca. 25
Raum / Ort:	Schule		
<p>Beschreibung:</p> <p>Auf dem Klasem im Januar haben sich die Schüler/innen dafür eingesetzt, dass wir am Philippinum am Thema Umwelt weiterarbeiten wollen und eine Umwelt – AG gründen möchten.</p> <p>Wo gibt es dringenden Bedarf an unserer Schule? Worum soll sich eine Umwelt – AG kümmern? Einige <u>Ideen</u> wurden im Klasem bereits gesammelt und diese wollen wir aufgreifen (z.B. Müllvermeidung, Ernährung, Pfandsysteme, Gebäudecheck, Umweltregeln?, Aktionstage...).</p> <p>Was müssen wir erledigen, um eine Umwelt – AG gründen zu können? Wo finden wir Unterstützer (z.B. diverse Umweltorganisationen) bei unserem Vorhaben?</p> <p>Da die Stadt Marburg unser Schulträger ist und damit auch verantwortlich für die Umsetzung einzelner Maßnahmen und uns organisatorisch, personell sowie finanziell unterstützen will, werden wir bei unserem Projekt und auch im nächsten Schuljahr in einer Umwelt – AG durch die Stadt begleitet.</p> <p>Wer langfristig am Thema Umwelt mitarbeiten möchte, ist in diesem Projekt gut aufgehoben!</p>			
Bemerkungen:			

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitlel:	Planspiel Klimakonferenz		
Verantwortliche Lehrkraft:	Frau Göbel / Frau Strunk		
Unterstützung:	Mi.+Do.: K. Bühner (Pädagoge, Referent)		
Jahrgangsstufen:	9-11	Min./Max. SuS-Zahl:	30-35
Raum / Ort:	H 25		
<p>Beschreibung:</p> <p>Der Klimawandel ist in aller Munde. Die Veränderungen sind nicht mehr zu übersehen und betreffen uns jetzt selbst sicht- und spürbar. Die Trockenheit des vergangenen Sommers hat Ernteausfälle in Millionenhöhe zur Folge. Extreme Wetterphänomene in Form von schlimmen Stürmen, Trockenheit, die anhaltende Dürre in der Sahara (seit 2011) sind immer öfter in den Nachrichten. Der ökologische Kollaps vielerorts droht und zwingt Menschen als Flüchtlinge auf die Fluchtrouten. Vielen stellt sich die Frage nach einer lebenswerten Zukunft und einem friedlichen Überleben auf diesem Planeten.</p> <p>Die Menschen der Länder des globalen Südens, die historisch betrachtet die wenigste Beteiligung am CO₂-Ausstoss haben, werden als erste einen Großteil der Folgen tragen müssen. Ohne eine dramatische Reduktion der globalen Emissionen klimaschädlicher Treibhausgase (THG) werden die Schäden in Zukunft schwerwiegender in Erscheinung treten.</p> <p>Mit dem Planspiel WORLD CLIMATE werden wir eine UN-Klimakonferenz „nachspielen“.</p> <p>Ziel ist es gemeinsam den Temperaturanstieg der Atmosphäre bis 2100 auf unter 2°C zu beschränken und dabei gleichzeitig die Interessen ihrer Länder oder Lobbygruppen zu berücksichtigen.</p>			
Bemerkungen:			

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	Spieleprogrammierung in Python / Arbeit am Schulnetz		
Verantwortliche Lehrkraft:	Herr Winkel / Herr M. Meyer		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:	8-11	Min./Max. SuS-Zahl:	5-12
Raum / Ort:	K 15		
<p>Beschreibung:</p> <p>Im Rahmen des Projekts haben die SuS die Gelegenheit ihr eigenes 2D-Computerspiel zu programmieren. Im Sinne von Game-based-learning soll dabei das Ziel sein den Spielspaß mit einem Lerneffekt für den Spieler zu verknüpfen.</p> <p>Die SuS lernen dazu die grundlegenden Kontrollstrukturen der Sprache Python kennen und bekommen einen ersten anwendungsorientierten Einblick in die objektorientierte Programmierung. Die SuS planen in Projektgruppen gemeinsam Design und Inhalt ihres Spiels und werden diese dann nach einer ersten Einführung in die Bibliothek Pygame im Laufe der Projektwoche umsetzen.</p> <p>Der Kreativität sind hier keine Grenzen gesetzt von Tetris über Pacman bis hin zu einfachen 2D Rollenspielen, kann jeder Teilnehmer seinen Kenntnissen entsprechend mit Pygame experimentieren.</p> <p>Am Präsentationstag haben die Gruppen schließlich die Möglichkeit ihr Spieleprojekt zu präsentieren und die Alpha-Version ihrer Arbeit von vielen Gästen testen zu lassen.</p> <p>Zweiter Bestandteil des Projektes sind Wartungsarbeiten an den Schul-PCs und am Schulnetzwerk. Hierbei erhalten die Teilnehmenden vertiefte Einblicke in die Arbeitsweise eines PCs, insbesondere einen Betriebssystem. Ziel sind Einrichtungen von PCs nach dem Aufspielen eines Betriebssystemimages, Wartungsarbeiten wie die Installattion von Patches und die Absicherung gegen Manipulationen.</p>			
Bemerkungen:	Vorkenntnisse im Programmieren sind vorteilhaft aber keine Pflicht		

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

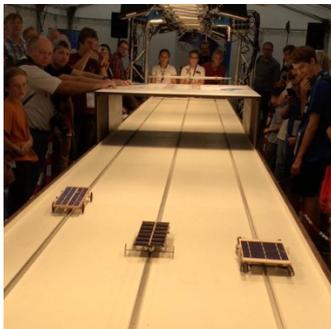
Projekttitel:	Geschichte - Theater - Video: Mauerfall 1989		
Verantwortliche Lehrkraft:	Herr Rosenkötter		
Unterstützung:	externe Experten: Historikerin und Theaterpädagogin (Berlin)		
Jahrgangsstufen:	10, E	Min./Max. SuS-Zahl:	8 / 20
Raum / Ort:	H 35 / H 37		
<p>Beschreibung:</p> <p>Professionell angeleiteter Theaterworkshop zum Thema "Mauerfall 1989 - Dynamiken des Wandels": Wir erarbeiten die Rollen von wichtigen Akteuren anhand vorbereiteter Materialien und historischer Dokumente, entwickeln eine Theaterraufführung und vertiefen oder ergänzen alles mit selbst hergestellten Videos.</p>			
Bemerkungen:	Montag und Dienstag jeweils mit Theaterproben bis 15 Uhr		



Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitlel:	Wir bauen eine Kettenreaktionsmaschine		
Verantwortliche Lehrkraft:	Herr Weber		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:	9-11	Min./Max. SuS-Zahl:	10/15
Raum / Ort:	D107		
<p>Beschreibung:</p> <p>Wir bauen eine Kettenreaktionsmaschine</p> <p>Eine Bewegung wird – einmal angestoßen – über viele verschiedene „Zwischenmaschinen“ weitergegeben. So etwas wollen wir mit Materialien aus der Physik und eigenen, mitgebrachten Materialien bauen.</p> <p>Voraussetzungen: Etwas Phantasie und Geschick, Spaß an Physik, am Experimentieren und Tüfteln.</p>			
Bemerkungen:			

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitlel:	Solarenergie nutzen – Bau von Solarmobilen		
Verantwortliche Lehrkraft:	Herr Breining		
Unterstützung:	Paul Weiser Nils Schäfer		
Jahrgangsstufen:	7-11	Min./Max. SuS-Zahl:	8 (min.) / 15 (max.)
Raum / Ort:	Philippinum (Kunsttrakt)		
<p>Beschreibung:</p> <p>Erneuerbare Energien sind in aller Munde. Wie kann ich die Energie, die die Sonne zur Verfügung stellt, in Bewegung umsetzen.</p> <p>Nach der Entwicklung eines Grundverständnis über die Funktionsweise einer Solarzelle werden wir mit einfachen Materialien (Holz, Draht, Heißkleber, ...) ein Fahrzeug bauen.</p>			
			
<p>Zum Abschluss soll ein kleiner Wettkampf stehen:</p>			
			
Information:	Die Materialien werden zur Verfügung gestellt.		



Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	Besuch einer Kunstaussstellung mit Workshop und eigenen praktischen Versuchen		
Verantwortliche Lehrkraft:	Herr Hölker		
Unterstützung:	(...)		
Jahrgangsstufen:		Min./Max. SuS-Zahl:	8-12
Raum / Ort:	K 02		
<p>Beschreibung:</p> <p>Besuch der aktuellen Ausstellung des Marburger Kunstvereins mit professioneller Führung und Materialexperimenten. Die Ausstellung zeigt 90 künstlerische Arbeiten von Studenten der Akademie der Bildenden Künste München.</p> <p>Zu sehen ist die ganze Bandbreite zeitgenössischer Werkformen – von Malerei bis Performance, von Skulptur bis Video und von Fotografie bis zum Objekt. Eine ausgewogene Balance zwischen Idee und Materialität soll einen Einblick in die vielfältigen künstlerischen Sprachen geben.</p> <p>Theoretische und praktische Auswertungen finden anschließend im Kunstraum des Philipppinums statt.</p> <p>Anmelden sollten sich kunstinteressierte Schüler*innen, die auch bereit sind sich gedanklich und praktisch mit den ausgestellten Werken zu beschäftigen.</p>			
Bemerkungen:			



Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	„Auch das größte Problem der Welt hätte gelöst werden können, solange es noch klein war.“ (Laotse) – Methoden-Workshop zum Verhalten in Konfliktsituationen		
Verantwortliche Lehrkraft:	Frau Seekatz / Frau Heckeler		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:	Jgst. 10 bis 11*	Min./Max. SuS-Zahl:	16
Raum / Ort:			
Beschreibung:	<p>Konflikte lassen sich nicht vermeiden, sie gehören zum Leben. Das Ziel dieses Workshops besteht darin, dir Methoden und Strategien vorzustellen, wie sie z.B. auch ausgebildete Mediatoren und Streitschlichter anwenden, um Konflikte konstruktiv zu lösen, so dass alle Beteiligten einen Ausweg aus der belastenden und energieraubenden Situation finden und alle profitieren. Diese Methoden, die du nicht nur theoretisch kennenlernst, sondern selbst ausprobierst, wirst du bestimmt auch in deinem Alltag gewinnbringend einsetzen können. Wir arbeiten hauptsächlich handlungsorientiert: mit Rollenspielen, in denen „streittypisches“ Verhalten in Szene gesetzt und reflektiert wird, mit realistischen Fallbeispielen, Warm-Ups, spielerischen Übungen, szenischen Darstellungen, Filmbeispielen, u.a. Durch diese Art der Auseinandersetzung mit Verhaltensweisen in Konfliktsituationen kannst du auch einiges über dich selbst lernen.</p>		
Bemerkungen:			



Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitlel:	Die Story zur Projektwoche - Reporter für das Jahrbuch		
Verantwortliche Lehrkraft:	Luckemeyer		
Unterstützung:	Praktikant		
Jahrgangsstufen:	9-13	Min./Max. SuS-Zahl:	max. 8
Raum / Ort:	/		
<p>Beschreibung:</p> <p>Du kannst Dich für kein Projekt entscheiden? Musst Du nicht!</p> <p>Damit möglichst viele der spannenden Projekte im nächsten Jahrbuch auch nachzulesen sind, darfst Du als Reporter nach einer Einführung durch eine waschechte Journalistin von der Oberhessischen Presse und freiberufliche Schreibberaterin im Team mit anderen von den Projekten der Schule oder eventuell auch außerhalb berichten.</p>			
Bemerkungen:			



Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitlel:	Entspannung und Stressabbau durch Yoga		
Verantwortliche Lehrkraft:	Frau Voss / Frau Castillo		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:	9-11	Min./Max. SuS-Zahl:	max. 20
Raum / Ort:			
<p>Beschreibung:</p> <p>Die Teilnehmer*innen erlernen einfache Techniken bzw. Methoden, wie sie mit Stress, Verspannung, Nervosität und eventuell bestehenden Ängsten umgehen können. Dabei handelt es sich in erster Linie um leicht zu praktizierende und gut in den Alltag integrierbare Atem-, Körper- und einfache Meditationsübungen.</p> <p>Teilnehmer*innen sollen bequeme, also keine enge Kleidung tragen, eine Yoga- bzw. Gymnastikmatte, ein Kissen und eine Decke sowie etwas zu trinken, außerdem einen Schnellhefter, gelochtes Papier und etwas zum Schreiben mitbringen.</p>			
Bemerkungen:			

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitlel:	(Trend-)Sportarten-Mix		
Verantwortliche Lehrkraft:	NN		
Unterstützung:	J.+S. Breining (Sportstudentinnen)		
Jahrgangsstufen:	7-11	Min./Max. SuS-Zahl:	10 (min.) / 25 (max.)
Raum / Ort:	Halle GPM	Gassmann-Stadion	draußen
<p>Beschreibung:</p> <p>Im Vordergrund steht das Ausprobieren verschiedener Sportarten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lacrosse Ultimate-Frisbee Rope Skipping Freelatics Funktionelles Training “Gettworkout” Beach-Volleyball Speedminton Headis ... <p>Zwischen den einzelnen Sportarten sind Phasen der Ruhe und Entspannung (Muskelentspannung, autogenes Training, Stretching, ...) geplant.</p>			
Bemerkungen:			



Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	Ausbildung zum Fußball-Schiedsrichter		
Verantwortliche Lehrkraft:	Rolbetzki		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:	7-E	Min./Max. SuS-Zahl:	min. 5, opt. 10-15, max 25
Raum / Ort:	H36		
<p>Beschreibung:</p> <p>In diesem Projekt werden die 17 Fußballregeln mit Hilfe der offiziellen DFB-Ausbildungsmaterialien erarbeitet, wobei die Inhalte anhand von Videoszenen veranschaulicht werden. Es besteht die Möglichkeit, das Projekt mit der offiziellen DFB-Schiedsrichterprüfung abzuschließen (Lauf- und Regeltest), um für die Schiedsrichtervereinigung Marburg aktiv zu werden.</p>			
Bemerkungen:			

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	Fischerei (Angeln)		
Verantwortliche Lehrkraft:	Herr Stieler (Sportfischer-Ausweis Weser-Ems E.V. seit 1993)		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:	8-10	Min./Max. SuS-Zahl:	5 - 15
Raum / Ort:	draußen	Marburg und Umgebung	
<p>Beschreibung:</p> <p>In diesem Projekt werden verschiedene Angelmethode vorgestellt, Montagen gemeinsam zusammengebaut und unterschiedliche Methoden beim Probeangeln ausprobiert.</p> <p>So werden zum Beispiel die Grundideen zum Raubfischangeln mit Kunstködern (Wobbler, Spinner, Gummifische) und die Fliegenfischerei theoretisch und praktisch thematisiert. Bei Fangenerfolg wird dieser u.a. gemeinsam geräuchert und verspeist.</p> <p>Wir werden viel Zeit in der Natur verbringen, aber nicht jeden Tag durchgängig fischen. So wird es zum Beispiel auch kleine Wettbewerbe geben (Wer kann zielgerichtet die Angel auswerfen?).</p> <p>Voraussetzungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eine funktionstüchtige Rute mit Spule und Basismaterial. 2. Vorhandene Kenntnisse zum Fischereisport (Fischereiprüfungs-Ausweis wünschenswert!). 3. Freude am Erleben von Natur. 4. Kosten: Je nachdem davon abhängig, wo wir fischen können. 			
Bemerkungen:			

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitlel:	Außerschulischer Lernort Bauernhof		
Verantwortliche Lehrkraft:	Frau Grenz / Frau Scholl		
Unterstützung:	M. Eckel, S. Wetekam, M. Wietelmann (Landwirte, Studentin)		
Jahrgangsstufen:	alle	Min./Max. SuS-Zahl:	22
Raum / Ort:	D 010	Exkursion:	Dienstag & Mittwoch
<p>Beschreibung:</p> <p>Wo kommen unsere Nahrungsmittel eigentlich her? Wie werden Tiere in der Landwirtschaft heutzutage gehalten? Wie leben und arbeiten Landwirte und ihre Familien? Was bedeutet Klimaschutz in der Landwirtschaft?</p> <p>Diese und viele weitere Fragen, die ihr schon immer zum Thema Landwirtschaft stellen wolltet, werden wir im Rahmen dieses Projektes sammeln und erforschen.</p> <p>Wir bereiten uns zu Beginn des Projektes in der Schule ausführlich vor, um dann direkt vor Ort auf zwei landwirtschaftlichen Betrieben eigene Erfahrungen zur Rinder- und Schweinehaltung zu sammeln. Während des gesamten Projektes besteht die Möglichkeit, Experten kennenzulernen und zu befragen. Eure Erlebnisse und Erfahrungen könnt ihr während der Abschlusspräsentation am Freitag mit allen anderen Mitgliedern der Schule teilen.</p> <p>Der landwirtschaftliche Betrieb verfügt über ideale Bedingungen für einen praxisorientierten, projektbezogenen Unterricht und ermöglicht sinnliche Erfahrungen im Umgang mit Tieren und Pflanzen. Auf einem Bauernhof können wir nicht nur viel sehen, wir können auch etwas anfassen, riechen und selbst aktiv werden.</p> <p>Also kurz zusammengefasst:</p> <p>Raus auf den Bauernhof - Lernen für die Zukunft, mit Kopf, Herz und Hand!</p>			
Bemerkungen:	Für die Fahrt zu den landwirtschaftlichen Betrieben wird das Schülerticket benötigt. Wer kein Schülerticket hat, muss für die beiden Exkursionstage eine Busfahrkarte kaufen.		

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	Le Parkour und Freerunning		
Verantwortliche Lehrkraft:	Prennig		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:	7-11		
Raum / Ort:	Sporthalle GP &	draußen	
<p>Beschreibung:</p> <p>Bei Le Parkour geht es darum einen Hindernisparkour so effektiv wie nur möglich zu überwinden. Direkt und schnell. Dazu sollen im Rahmen des Projekts zunächst in der Halle einige Techniken des Parkours erlernt und vertieft werden. Diese sollen im Laufe der Woche in der näheren schulischen Umgebung weiter vertieft und erprobt werden.</p> <p>Während Le Parkour auf Effektivität setzt, geht es bei Freerunning um die Bewegungen an sich. Der Vorstellung sind keine Grenzen gesetzt. Es geht darum, dass die Bewegungen möglichst akrobatisch und stilvoll sind. Auch zum Stil wird im Rahmen des Projekts gearbeitet.</p>			
Bemerkungen:	Allgemeine Sportlichkeit und eine gewisse Wagnisbereitschaft sollte vorhanden sein		

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitlel:	Swim – Bike – Run Triathlon Schnupperwoche		
Verantwortliche Lehrkraft:	Herr Jacobi / Herr Luigs / HerrSonthoff		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:	8-Q	Min./Max. SuS-Zahl:	25
Raum / Ort:	Schwimmbad	Draußen	H
<p>Beschreibung:</p> <p>Wir möchten euch einen Einblick in die Sportart Triathlon bieten. Wir werden die drei Sportarten einzeln aber auch in Verbindung trainieren / durchführen.</p> <p>Geplant sind Schwimmeinheiten und Ausfahrten mit dem Rad ebenso wie Läufe im Umfang bis 5Km (bei Bedarf auch länger).</p> <p>Neben einem Duathlon (Laufen-Radfahren im Wechsel) wollen wir auch einen Triathlon am Ende der Woche durchführen.</p> <p>Die Distanzen orientieren sich an den Vorgaben der JtfO-Wettbewerbe (200m – 5Km – 2Km).</p> <p>Auch spielerischen Elemente werden wir aufgreifen.</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Interesse am Ausdauersport, gute Schwimmfähigkeit, ein funktionierendes Rad (Mountainbike, Trekking- oder Rennrad), Laufschuhe oder Sportschuhe.</p> <p>Wir freuen uns auf euch und wenn Fragen sind, wendet euch gerne an uns.</p>			
Bemerkungen:			



Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitle:	Klettern an künstlichen Wänden		
Verantwortliche Lehrkraft:	Frau Koch		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:	alle	Min./Max. SuS-Zahl:	max. 9
Raum / Ort:	Kletterhalle Marburg		
Beschreibung:	<p>Du hast Spaß an der Bewegung und Lust neue Bewegungsformen kennenzulernen? Dann könnte dieses Projekt etwas für dich sein: In der Volksbank-Kletterhalle Marburg erfolgt eine Einführung in das Sportklettern. Dazu gehören vor allem die Eigen- und Partnersicherung beim Topropeklettern sowie das Erlernen von Klettertechnik.</p>		
Bemerkungen:	Die Kosten belaufen sich auf 6,50 € pro Besuch der Halle (4,50 € Eintritt, 2 € Materialleihe)		



Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	„Wij praten nederlands!“		
Verantwortliche Lehrkraft:	Frau Dorresteijn		
Unterstützung:			
Jahrgangsstufen:	alle	Min./Max. SuS-Zahl:	Max. 30
Raum / Ort:	Raum H13		
<p>Beschreibung:</p> <p>Du wolltest schon immer mal Niederländisch lernen? Oder es geht in den Sommerferien nach Holland? Während unseres Projekts „Wij praten nederlands!“ lernen wir (Urlaubs-)niederländisch. Ob im Restaurant, beim Einkaufen, oder am Strand - nach dieser Woche könnt ihr mit dem ein oder anderen Satz Niederländisch glänzen!</p>			
Bemerkungen:			

Projektwoche 2019 (24.-27. Juni 2019)

Projekttitel:	1. Hilfe-Kurs für zukünftige Schulsanis und/oder für Führerschein		
Verantwortliche Lehrkraft:	Rupp / n.V.		
Unterstützung:	Referenten/ Ausbilder des Malteser Hilfsdienstes		
Jahrgangsstufen:	7-11	Min./Max. SuS-Zahl:	20
Raum / Ort:	Kunsttrakt	Unkosten ca. 25,-€	
<p>Beschreibung:</p> <p>Hier könnt ihr euch zu Ersthelfern ausbilden lassen. Leider können wir die Ausbildung nur kostenpflichtig anbieten. Der Unkostenbeitrag von ca. 25 Euro ist schon ein ermäßigter „Schülerpreis“!</p> <p>Wer an der Ausbildung zum 1. Helfer teilgenommen hat, hat gleichzeitig den 1. Schritt getan, um Schulsanitäter zu werden. Diejenigen, die sich zu Schulsanitätern ausbilden lassen wollen, können sich die Unkosten über den Förderverein erstatten lassen und in einigen Wochen, kostenfrei die Notfallhelfer - Ausbildung anschließen.</p> <p>An den beiden anderen Tagen sind verschiedene Aktionen angedacht wie:</p> <p>Retten von Menschen im/ aus dem Wasser, Erprobung des Gelernten anhand von Fallbeispielen auf dem Schulgelände o.ä.</p>			
Bemerkungen:			

